

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нидымская основная школа-детский сад»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края  
(МКОУ НОШ-ДС ЭМР)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель управления  
образования администрации  
Эвенкийского муниципального  
района Красноярского края



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ НОШ-ДСЭМР



**Программа развития  
МКОУ НОШ-ДС ЭМР  
на 2025 – 2027 годы**

п.Нидым, 2024 год

## Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нидымская основная школа-детский сад» Эвенкийского муниципального района Красноярского края</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конституция Российской Федерации;</li> <li>✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>✓ Национальный проект РФ «Образование»,</li> <li>✓ Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204</li> <li>✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;</li> <li>✓ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212</li> <li>✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</li> <li>✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827</li> <li>✓ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>✓ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li> <li>✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта Национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>✓ Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России».</li> <li>✓ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>✓ Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126 «Об</li> </ul>

утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.
- ✓ Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Распоряжение Правительства от 24.06.2022 № 1688-р «О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года».
- ✓ Распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
- ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
- ✓ Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
- ✓ Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
- ✓ Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- ✓ Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
- ✓ Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».
- ✓ Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 №СК-123/07.
- ✓ Письмо Минпросвещения от 29.12.2022 №АЗ-1832/04.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 №ТВ-1983/04.</li> <li>✓ Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.</li> <li>✓ Письмо Минпросвещения от 31.01.2023 №АБ-355/06.</li> <li>✓ Письмо Минпросвещения от 01.06.2023 №АБ-2324/05</li> <li>✓ Письмо Минпросвещения от 30.03.2021 №ВБ-511/08.</li> <li>✓ Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</li> <li>✓ Устав МКОУ НОШ-ДС ЭМР</li> </ul>
Цель	<p style="text-align: center;"><b>Школа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.</li> <li>2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>3. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</li> <li>4. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</li> <li>5. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>7. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Детский сад:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>

Комплексные задачи  
Программы развития

### **Школа:**

#### **Направление «Знание»**

##### **Задачи:**

- Выявлять и реализовывать возможности каждого ребенка.

Поддержка одаренных и талантливых детей. Повысить долю обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ.

- Привести систему оценки качества образования в соответствии с нормативными документами.

- Обеспечить стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования.

- Расширить образовательные возможности для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.

- Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность

#### **Направление «Воспитание»**

##### **Задачи:**

- Воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны), активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений; развивать ученическое самоуправление,

Вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности. Организовать системную работу с волонтерами.

- Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения.

- Расширить музейное пространство и активизировать роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения.

- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.

- Организовать сопровождение Совета обучающихся на постоянной основе, закрепление ответственного (педагог организатор). Определить полномочия и роли участников

- Создать Центр детских инициатив – пространство для

встречи ДОО, активистов, членов Совета обучающихся

- Обеспечить открытие первичной ячейки РДДМ

### **Направление «Учитель. Школьная команда»**

#### Задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов в условиях реализации ФГОС.

- Поддерживать молодых педагогов и успешно интегрировать их в профессию.

- Повышать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития.

- Продолжать системную работу по разработке учителями ИОМов, организовать методическую помощь и обмен опытом внутри педагогического коллектива

- Организовать обучение учителей на курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам углубленного изучения предметов математики, физики, информатики, химии, биологии

- Способствовать вовлечению педагогов в конкурсное движение, использовать методы стимулирования.

### **Направление «Образовательная среда»**

#### Задачи:

- Сформировать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

- Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты.

- Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

- Развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС;

- Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

### **Направление «Профориентация»**

- Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, СПО, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СПО.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</li> <li>• Ввести в рабочие программы по предметам, разделы, связанные с самоопределением, профориентацией.</li> <li>• Систематически повышать компетенции педагогических работников по реализации профориентационных задач.</li> <li>• В рабочих программах и внеурочной деятельности предусмотреть экскурсии на предприятия с более подробным изучением представленных профессий, их особенностей с возможностью использовать интернет – экскурсии.</li> <li>• Организовать просветительскую работу с родителями в части профессионального ориентирования обучающихся.</li> <li>• Более системно вести работу по формированию интереса обучающихся к мероприятиям проекта «Билет в будущее».</li> <li>• Оказывать информационно-справочную помощь, позволяющую расширить представление о мире профессионального труда.</li> </ul> <p><b>Детский сад:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li> <li>2. Создать востребованную систему дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.</li> <li>4. Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным;</p> <p>Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>Определён управленческий трек развития школы: Модель Программы развития школы;</p> <p>Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание: качество и объективность</li> <li>2. Воспитание</li> <li>3. Здоровье.</li> <li>4. Творчество</li> <li>5. Профориентация.</li> </ol>

6. Учитель. Школьные команды

7. Школьный климат.

8. Образовательная среда

Построена система персонифицированного профессионального

развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;

Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;

### **Планируемые результаты:**

#### **Школа**

##### **Направление «Знание»**

- обеспечение 100% учащихся доступности образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;

- Обеспечение качественного школьного образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.

Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

##### **Направление «Воспитание»**

- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей и социализации всех учащихся,

- формирование социально-активной личности,

- развитие ученического самоуправления, волонтерского движения,

- активное участие в социальных акциях и мероприятиях районных, краевых и федеральных программ;

##### **Направление «Учитель. Школьная команда»**

- ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства,

- Содержание и формы методической работы обеспечивают

профессиональный рост педагогов

Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

#### **Направление «Образовательная среда»**

- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся.

- Инфраструктура образовательно-воспитательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области общего образования

Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

#### **Направление «Профориентация»**

- создание системы ранней профориентации, предпрофильного и профильного обучения,

- развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями района, других регионов России, в том числе с общественными организациями, средними профессиональными заведениями и вузами,

- Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.

#### **Детский сад:**

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

Сведения о разработчиках

Андриенко Снежана Витальевна, директор МКОУ НОШ-ДС  
ЭМР

Тугурова Ланна Александровна, заместитель директора по УВР

	Макарова Александра Дмитриевна, педагог-организатор
Период реализации	Настоящая Программа разработана на 2025 - 2027 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (сентябрь 2024-декабрь 2024)	<p>Расширение спектра дополнительных образовательных программ.</p> <p>Корректировка перераспределения кадров в рамках единого штатного расписания. Выявление проблем разных категорий детей для индивидуализации образовательного маршрута (одаренные дети, дети с ОВЗ и пр.)</p> <p>Разработана программа подготовки обучающихся к участию в различных этапах всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Разработан совместный план работы между школой и родительской общественностью.</p> <p>Разработаны и утверждены локальные НПА по закреплению школьной символики.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.</p>
II этап – реализация (январь 2025-октябрь 2027)	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы
III этап – обобщающий (октябрь 2027-декабрь 2027)	Рефлексивный анализ, обобщение результатов работы; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга; выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития учреждения. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития, конструирование дальнейших путей развития школы
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального, краевого и муниципального бюджета
Контроль реализации	<p>Отчетная дата - июнь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора. Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ НОШ-ДС ЭМР.</p> <p>С согласия педагогического совета – в рамках его полномочий.</p> <p>Управление реализацией Программы осуществляется директором.</p>

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нидымская основная школа-детский сад» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (МКОУ НОШ-ДС ЭМР).</p> <p>2. 2002-11-15.</p> <p>3. 8801008101.</p> <p>4. Управление образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края</p> <p>5. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00281233 от 07.02.2020г.</p> <p>6. 648571, Россия, Красноярский край, Эвенкийский муниципальный район, п. Нидым, переулок им. Т.Ф.Чапогира, д. 7.</p> <p>7. 8 (39170) 34 703, <a href="mailto:nidym.school@evenkya.ru">nidym.school@evenkya.ru</a>, <a href="https://nidym-school.nubex.ru/">https://nidym-school.nubex.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>ДОО – 14 человек.</p> <p>НОО – 12 человек.</p> <p>ООО – 21 человек, из них 1 ребенок ОВЗ.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><b>Администрация образовательного учреждения</b>  Директор учреждения: <b>Андриенко Снежана Витальевна.</b>  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: <b>Тугурова Ланна Александровна</b>  Руководитель структурного подразделения: <b>Тугурова Ланна Александровна</b>  Педагог-организатор: <b>Макарова Александра Дмитриевна.</b>  Руководитель МС: <b>Пакачакова Юлия Валерьевна.</b>  Социальный педагог: <b>Фарисей Алексей Васильевич.</b></p> <p>Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Работой учреждения руководит директор. На период отсутствия директора его обязанности возлагаются учредителем на заместителя директора по УВР, в случае отсутствия последнего – на иного работника учреждения.</p> <p>Учреждение имеет структурное подразделение - детский сад. В Учреждении созданы коллегиальные органы управления, а именно:</p> <p><b>Общее собрание трудового коллектива.</b> Председатель – Кузакова Надежда Геннадьевна, Секретарь: Сагалакова Т.С.</p> <p><b>Педагогический совет.</b> Председатель – Андриенко Снежана Витальевна. Секретарь: Пакачакова Ю.В.</p> <p><b>Родительский комитет Учреждения.</b>  <b>Председатель – Коваленко И.М.</b>  <b>Секретарь:</b> Тугурова Л.А., <b>Члены:</b> Черний А.А., Коваленко М.Н.</p> <p><b>Родительский комитет структурного подразделения:</b>  <b>Председатель –</b>  <b>Секретарь:</b> Пакачакова Ю.В.</p>

**Совет обучающихся.** Председатель – Антоненко Артем Андреевич.  
Секретарь: Макарова А.Д.

Порядок создания, полномочия, условия функционирования коллегиальных органов управления определяются Уставом Учреждения, локальными актами.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Нидымская основная школа-детский сад" Эвенкийского муниципального района Красноярского края (далее - Учреждение) осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования.

Учреждение и его структурное подразделение реализует следующие общеобразовательные программы в отношении каждого уровня общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- дополнительное образование для детей и взрослых.

***Сведения о помещениях, материально-технической базе школы и ее состоянии***

Количество учебных помещений соответствует потребностям школы. Школа имеет 11 предметных кабинетов (один кабинет информатики, который имеет выход в интернет) 1 спортзал для занятий ОФП, столовую на 30 посадочных мест, библиотеку. При кабинетах биологии и географии, физики и химии имеются лаборантские с необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Имеется центр «Точка Роста» естественно-научной направленности. Все помещения используются по назначению. Имеется актовый зал.

***Об оборудованных учебных кабинетах***

**В здании школы имеются оборудованные учебные кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности:**

- 11 учебных кабинетов из них:
- 2 кабинета начальные классы
- 1 кабинета истории и обществознания
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 1 кабинета английского языка
- 1 кабинет географии и биологии, ОБЗР
- 1 кабинет физики и химии (Точка Роста)
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет информатики и ИКТ (8 посадочных мест)
- 1 кабинет изобразительного искусства, труда и музыки

**Имеется другие оборудованные кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности:**

- кабинет для Центра детских инициатив, РДДМ
- библиотека с читальным залом
- актовый зал (до 30 посадочных мест)
- спортивный зал

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>спортивная площадка</u> (площадь - 0,5 га)</li> </ul> <p><b>Кабинеты</b>, предназначенные для организации образовательной деятельности <b>укомплектованы</b> мебелью, соответствующей нормам СанПиН, автоматизированными рабочими местами (АРМ) учителя, необходимым учебным оборудованием, дидактическими пособиями, техническими средствами обучения, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.</p> <p><b>Сведения о помещениях, материально-технической базе структурного подразделения и его состоянии</b></p> <p>Количество учебных помещений соответствует потребностям структурного подразделения. Структурное подразделение имеет 1 кабинет для групповых занятий оборудованный проектором и экраном, ноутбуком, демонстрационным оборудованием. Имеется одна игровая комната, в которой также проходят занятия.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности школы: одна смена, понедельник - пятница с 08:00 до 18:00, пятидневная рабочая неделя.</p> <p>Режим деятельности структурного подразделения: 10,5 часовой режим, понедельник - пятница с 07:30 до 18:00, пятидневная рабочая неделя.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Всего в учреждении 22 сотрудника из них 14 педагогических работников.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды - 0;</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 60%;</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию 0/43%;</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0/0;</p> <p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1;</p> <p>педагог-библиотекарь - 1;</p> <p>педагог-организатор - 1;</p> <p>классные руководители - 7;</p> <p>педагог-психолог - 1;</p> <p>социальный педагог - 1;</p> <p>педагог-логопед - 1;</p> <p>учитель-дефектолог-1;</p> <p>педагоги дополнительного образования - 5;</p> <p>воспитатель гпд - 1;</p> <p>учителя (внеурочная деятельность) - 3.</p> <p>Учителя – 10.</p> <p>Воспитатель структурного подразделения - 1</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МКОУ НОШ-ДС ЭМР имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы.</p> <p>МКОУ НОШ-ДС ЭМР находится в небольшом поселке в Эвенкийском муниципальном районе, в 25-ти км от районного центра – п. Тура.</p>

Наше учреждение является преемником Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нидымская основная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края и Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Нидым» Эвенкийского муниципального района Красноярского края. Учреждение функционирует в новом статусе после реорганизации третий год, и это положительно влияет на воспитательный процесс, т.к. происходит преемственность всех уровней образования: от дошкольного до основного общего образования.

МКОУ НОШ-ДС ЭМР – это сельская малокомплектная школа-детский сад, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда деревни более консервативна и традиционна, чем в городе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду обитания. Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром деревни. Педагоги хорошо знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг обучающихся, отношения в семьях.

Контингент школы составляют преимущественно дети из поселка Нидым. Ученики знакомы с особенностями работы учреждения по рассказам своих родителей, старших братьев и сестер, которые также обучались или обучаются в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Имеются обучающиеся следующих категорий: дети из малообеспеченных, многодетных семей, а также неполных семей. Эти факторы учитываются при планировании воспитательной работы в Школе.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;

- по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета (47%);

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей поселка.

Уникальность школы состоит в том, что она располагается в одном здании, имеет дошкольное отделение, функционирует как самостоятельная единица районной образовательной системы. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет, имеется спортзал, малый спортивный зал, спортивная площадка. Необходимые

	<p>меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.</p> <p>Особенности социального окружения. На территории школы расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: СДК, сельская библиотека. Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные категории родителей с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.</p> <p>Отрицательное значение для воспитательного процесса имеет то, что увеличивается количество семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных видах профилактического учета – семьи СОП, многодетные, опекаемые дети. Это связано с тем, что наш поселок небольшой (около 200 человек), работу большая часть населения не имеет, имеются случаи злоупотребления спиртными напитками.</p> <p>Положительное значение на воспитательный процесс оказывает то, что контингент обучающихся и их родителей формировался из коренных жителей и жителей, приезжающих на работу, т.к. происходит постоянный обмен культурных традиций разных народов.</p> <p>Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.</p> <p>В поселке имеются сельская библиотека п. Нидым, сельский дом культуры п. Нидым.</p> <p>В течение учебного года проводятся мероприятия совместно с Детской библиотекой, Сельским Домом культуры. Обучающиеся начальной и основной школы принимают активное участие в конкурсах и проектах, организуемых данными организациями.</p> <p>На 2023/24 учебный год школа заключила социальное партнерство с краеведческим музеем п.Тура.</p> <p>Сотрудничество с: Библиотека п. Тура, ДЮСШ п.Тура, Отделы ПДН в ЭМР, Дом детского творчества п. Тура, Туринский комплексный центр социального обслуживания населения, Государственная инспекция безопасности дорожного движения., ДК п.Тура, Краеведческий музей п. Тура, Центр занятости п.Тура</p>
Краткое описание достижений ОО за	За период с 2021 года по 2024 уч. годы увеличилось количество участия в различных проектах.

<p>предыдущие 3 года</p>	<p>Наше учреждение является активными участниками различных Всероссийских акций: «Капля жизни», «Большой этнографический диктант» «Географический диктант», «Всероссийский Экономический диктант», «Я-Россиянин», «Помоги пойти учиться», «Окна Победы», «Добрая суббота», «Кросс Нации», «Лес Победы», «Молодежь выбирает жизнь» «Читаем детям о войне», <u>участники проекта «Всероссийские топографические игры “Дорогами героев”», Всероссийского урока "Топографы в годы Великой Отечественной войны-2024" и пр.</u></p> <p>Активно принимаем участие в олимпиадах на платформах: Учи.ру, olimpis.ru, Лисенок.ру, во ВСОШ.</p> <p>2022г. в конкурсе «С юбилеем, Эвенкия!» организованным МБУК «Эвенкийская централизованная библиотечная система» ЭМР в номинации «Мы творчеством славим тебя, Эвенкия!» Янушкевич А. ученица 7 класса получила диплом III степени.</p> <p>В школьной НПК в 2022г. «Шаг в будущее» по теме «Что в себе несет табачный дым?» по физике принял участие ученик 7 класса Удыгир А. и получил диплом I степени, с данной же темой в 2022г. он принял участие в НПК «Научный потенциал Эвенкии» и занял 3 место.</p> <p>Диплом победителя во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» получила ученица 7 класса, Янушкевич А.</p> <p>В Международной онлайн-олимпиаде: по математике ученица 6 класса получила диплом 2 степени, по информатике Диплом 1 степени получил ученик 5 класса и ученица 7 класса, диплом 2 степени ученик 6 класса.</p> <p>В муниципальном этапе краевого конкурса в 2022г.«Таланты без границ» ученица 5 кл. Озерова М. получила диплом II степени в номинации «Народный вокал», а Чапогир Р. и Антоненко А ученицы 9 кл. получили сертификаты участников.</p> <p>В 2023г. за участие в III Всероссийском детском экологическом фестивале с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья»» «Природа. Культура. Экология» – конкурс сольных и коллективных исполнений песен о природе об экологических проблемах в стране, регионе по направлению «Искусство и культура» 5 обучающихся под руководством Голод Ж. заняли 3 место, в результате были занесены в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности. Две ученицы 2 кл. под руководством Голод Ж. в номинации «Народный вокал» в муниципальном этапе Краевого конкурса «Таланты без границ» заняли 1 место.</p> <p>Педагоги участвуют в следующих конкурсах:</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Урок математики: эффективные методики преподавания и новые технологии обучения» в 2021г.</p> <p>Всероссийский конкурса для учителей географии 5 - 11 классов «Просвещение», 2022г.</p> <p>Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» по направлению «Знание УУД по ФГОС ООО».</p> <p>Конкурсе методических разработок «Педагогический мастер-класс».</p> <p>В 2023г. в муниципальном этапе «Учитель Года-2024», Голод Ж. получила диплом лауреата, а в профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» педагог доп.образования Андриенко А.В. занял 2 место.</p>
--------------------------	---

## **2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

### **2.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

#### **Школа:**

##### **Направление «Знание»**

Значение: Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов.

##### *Дефициты:*

Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.

Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных

Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.

Значение: Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном этапе.

##### *Дефициты:*

Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Значение: Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников

##### *Дефициты:*

Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Значение: Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ

##### *Дефициты:*

Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.

##### **Направление «Воспитание»**

Значение: Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.

*Дефициты:*

Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Значение: Отсутствие первичного отделения РДДМ Движение первых

*Дефициты:*

Отсутствие нормативного правового обеспечения организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».

**Направление «Профориентация»**

Значение: Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)

*Дефициты:*

Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.

Значение: Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках

*Дефициты:*

Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках в связи с техническими проблемами и отсутствием качественного интернета и мобильной связи. Удаленность территории.

**Направление «Творчество»**

Значение: Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

*Дефициты:*

Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей.

Значение: Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне).

*Дефициты:*

Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.

Отсутствие системы мотивации педагогических работников.

Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.

Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению

### **Направление «Учитель. Школьная команда»**

Значение: Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)

*Дефициты:*

Не организовано профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)

Значение: Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов

*Дефициты:*

Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.

Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

### **Детский сад:**

<b>Дефицит</b>	<b>Причина</b>	<b>Управленческие решения</b>
Сложное взаимодействие с родителями	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями.	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

### 3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

**Школа:**

<b>№</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Полученный результат (описание и количество баллов)</b>	<b>Планируемый результат, описание</b>
1	Знание	33, средний	39, средний
2	Воспитание	18, полный	18, полный
3	Здоровье	14, средний	19, средний
4	Творчество	19, средний	22, средний
5	Профориентация	10, средний	13, средний
6	Учитель. Школьная команда	24, средний	30, полный
7	Школьный климат	15, средний	17, полный
8	Образовательная среда	17, полный	17, полный

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<b>Знание</b>	<p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Утвержден перечень учебников, необходимых для обучающихся в соответствии с ФПУ и ФОП</p> <p>В школе есть условия для реализации углубленного изучения отдельных предметов со 2 по 9 класс;</p> <p>Наличие помещений для обеспечения обучающимся не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью;</p>	<p>Высокая академическая нагрузка педагогов</p> <p>Приобретение учебников и учебных пособий зависит не только от возможностей учреждения</p> <p>Низкая доля обучающихся с высокими образовательными результатами, отсутствие мотивации педагогических работников к подготовке обучающихся к олимпиадам</p> <p>Сетевая форма Организации обучения</p>	<p>Введение ФОП подразумевает оснащение школ учебниками и учебными пособиями соответствии с ФПУ на 100 % к 2025 учебному году</p> <p>Реализация программ углубленного изучения отдельных предметов со 2- 9 класс;</p> <p>Изменение отношения педагогических работников к подготовке участников олимпиады, за счет снижения бюрократической нагрузки и увеличения свободного времени;</p> <p>Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>	<p>Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители</p> <p>Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.</p> <p>Индивидуальная особенность обучающихся, волнение, подготовка к другому типу заданий внешние риски, связанные с финансированием;</p> <p>Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей.</p>

	<p>Наличие официального сайта школы, а также помещений для размещения стенда для обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с регулярно обновляемой информацией;</p> <p>Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Стабильный профессиональный педагогический коллектив.</p>	<p>Отсутствие в штатном расписании должности технический специалист, лаборант, большая нагрузка на ответственном за ведение сайта, недостаток времени;</p> <p>Проблемы во взаимодействии с родителями.</p>	<p>Повышение количества обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ.</p> <p>Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Информационная открытость, доступность</p> <p>Ученический контингент, поступающий и прибывающий в школу подготовлен по программам ФГОС дошкольного образования и соответствующего уровня образования</p> <p>Повышение рейтинга школы в глазах родительской общественности</p>	<p>Увеличение доли семей со сложным социальным положением</p> <p>Мало потенциальных сетевых партнеров в макросреде.</p> <p>Увеличение количества учащихся, для которых русский язык является неродным языком</p>
--	---	--	---	--

<p><b>Воспитание</b></p>	<p>Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений</p>	<p>Отсутствует трансляция опыта взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Неоднородность условий семейного воспитания</p>	<p>Увеличивается число участников детских молодежных и общественных объединений</p>	<p>Родители учащихся настроены против участия детей в детских общественных объединениях</p> <p>Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей</p>
<p><b>Здоровье</b></p>	<p>Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения</p> <p>Наличие отдельных программ по здоровьесбережению, наличие опыта реализации данных программ;</p> <p>Наличие ШСК</p> <p>Популяризация спорта</p> <p>Стабильная здоровьесберегающая среда</p>	<p>Высокая академическая нагрузка педагогов;</p> <p>Низкая доля обучающихся старшего школьного</p> <p>Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ</p> <p>Недостаточные материально-технические условия.</p> <p>Спортивный зал по площади не соответствует нормативам.</p>	<p>При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК</p> <p>В ШСК представлено более 4 видов спорта;</p> <p>Есть обучающиеся имеющие знак отличия ВФСК «ГТО»</p> <p>Высокая заинтересованность учащихся в получении знаков отличия «ГТО»</p>	<p>Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы</p>

<p><b>Творчество</b></p>	<p>Достаточное количество программ дообразования</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсном движении на всех уровнях</p>	<p>Не задействованы сетевые партнеры</p> <p>Не достаточная доля победителей и призеров на региональном и всероссийском уровнях</p>	<p>Увеличение доли участников конкурсного движения</p>	<p>Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дообразования</p> <p>Высокая загруженность учащихся и педагогов</p>
<p><b>Профориентация</b></p>	<p>Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Участие в мероприятиях по профориентации на базовом уровне</p> <p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее</p>	<p>Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p> <p>Отсутствие в школе профессионального обучения по профессиям рабочих и служащих</p> <p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся</p>	<p>Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости</p> <p>Возможность через платформу «Билет в будущее» проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым профессиям. Реализация программы по профориентации.</p>	<p>Отсутствие мотивации у педагогов и учеников</p> <p>Отсутствие у предприятий желания сотрудничества</p> <p>Имеющиеся потребности общества часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей.</p>

<p><b>Учитель. Школьная команда</b></p>	<p>Отсутствие текучести кадров</p> <p>Эффективная реализация механизмов наставничества</p> <p>Условия педагогического труда - действует локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования.</p>	<p>Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам</p> <p>Низкая доля участие педагогов в конкурсном движении. Отсутствие победителей и призеров конкурсов</p>	<p>Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов</p> <p>Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам.</p> <p>Профессиональные сообщества педагогов</p> <p>Материальное стимулирование педагогов за участие в конкурсах регионального и всероссийских уровней</p>	<p>Слабая мотивация педагогов к участию в обучении.</p> <p>Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства</p> <p>Высокая загруженность педагогов</p>
---	---	--	--	---

<p><b>Школьный климат</b></p>	<p>Имеются все узкие специалисты в штате учреждения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог</p> <p>Ведется системная работа с обучающимися «группы риска»</p> <p>Функционирует ППк, совет профилактики, школьная служба примирения.</p> <p>Формирование психологически благоприятного школьного климата.</p> <p>Профилактика травли. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса</p> <p>Обеспечение социально-психологической поддержки школьников</p>	<p>Отсутствие опыта работы педагога-психолога</p>	<p>Индивидуальные консультации по итогам социально-психологического тестирования</p> <p>Реализация антибуллинговой программы</p> <p>Профессиональные сообщества педагогов</p> <p>Очные курсы повышения квалификации</p>	<p>Недостаточно привлекательные условия для работы специалистов — небольшие штатные единицы, сложный контингент и др.</p> <p>Отсутствует финансирование на очные курсы повышения квалификации</p>
<p><b>Образовательная среда</b></p>	<p>Развитая электронно-информационная структура</p> <p>Поддерживаются активности цифровой образовательной среды</p>	<p>Отсутствие информационной системы управления школой</p> <p>Менее 10% педагогов используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>	<p>Школьное сообщество активнее использует сервисы ЦОС</p>	<p>Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой</p> <p>Слабая вовлеченность школьного сообщества в ЦОС</p>

## Интерпретация результатов самодиагностики – детский сад:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
В разновозрастной группе по количеству детей до 15 человек позволяет оказывать более качественнее услуги	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов только посредством дистанционного формата	Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного учреждения
Детский сад находится в одном здании со школой. Имеется возможность пользоваться инфраструктурой школы. Преемственность уровней образования	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

#### 4. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

#### Магистральное направление «Знание».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО	Обновленные ООП ООО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО
Создать условия для углубленного изучения отдельных предметов. Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Использование методологий наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.	Предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования. Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов - не менее одной. Разработаны программы, осведомлена родительская общественность о возможности реализации углубленного изучения отдельных предметов	Июнь — август 2025	1. Проведение мониторинга ресурсов, имеющихся в ОО. 2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. 3. Создание Положения об углубленном изучении отдельных предметов. 4. Назначение педагога куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. 5. Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности. 6. Разработка рабочих программ для углубленного изучения отдельных предметов	Кадровые	Заместитель директора по УВР	Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования. Положения об углубленном изучении отдельных предметов.	Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования

Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся.	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.	2025-2027	1. Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы. 2. Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района; 3. Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы	Кадровые	Заместитель директора по УВР	Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности и УП.	
Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.	2025-2027	Реализация единых требований к системе оценки знаний;	Кадровые	Заместитель директора по УВР	Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава.	
Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВСОШ. Создать условия для выхода обучающихся на региональный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников	Наличие участников муниципального и регионального этапа ВСОШ	2025-2027	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. •Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.	Кадровое, Финансовое	Заместитель директора по УВР	Наличие программы	Наличие программы
Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. Внедрение методологий наставничества в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.	Положительные результаты ГИА	2025-2027	Проведение тренировочных экзаменов. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями. Формирование социокультурной среды, ориентированной на ценность и важность образования в жизни человека.  Проведение родительских собраний. Прохождение педагогами кпк по подготовке обучающихся к ОГЭ	Кадровое	Заместитель директора по УВР	Доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%. Доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%	

**Магистральное направление «Воспитание».**

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	2025-2027	График курсовой подготовки	Кадровое	зам. директора по УВР	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму	Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму
Разработка нормативной правовой документации. Совета старшеклассников (Положение, программа деятельности, план работы и др). Создан Центр детских инициатив	Функционирует Совет старшеклассников. Реализация программы работы с родителями Разработано положение об организации внутришкольного пространства. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	2025	Разработка нормативной правовой документации Определение приоритетных направлений в работе	Кадровое	Педагог-организатор	Вовлеченность учащихся и педагогов в школьное самоуправление Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе самоуправления	
Создание РДШ	Обеспечить открытие первичной ячейки РДДМ	2025	Разработка нормативной правовой документации Определение приоритетных направлений в работе	Кадровое	Педагог-организатор	Реализация детских и молодежных общественных объединений. Открытие первичной ячейки РДДМ	

## Магистральное направление «Профориентация».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 класс - 100%</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности школьников</p> <p>В рабочих программах и внеурочной деятельности предусмотреть экскурсии на</p>	<p>Реализация программы работы с родителями.</p> <p>Использование Региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.</p> <p>Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы.</p> <p>Участие ежегодной многоуровневой онлайн диагностики в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы).</p> <p>Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности школьников</p> <p>Прохождение курсов ПК педагогических работников по реализации профориентационных задач</p> <p>В рабочих программах и внеурочной деятельности включены в практическую часть экскурсии на предприятия с более подробным изучением представленных профессий, их особенностей с возможностью использовать интернет - экскурсии</p> <p>Организована системная просветительская работа с родителями в части профессионального ориентирования обучающихся; включены вопросы на родительские собрания, информирование посредством мессенджеров, предоставление</p>	2025-2027	<p>Обеспечить информирование обучающихся об Особенности различных сфер профессиональной ориентации, через классные часы, курс внеурочной деятельности «Россия-мой Горизонты»</p> <p>Организация педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории через систему тестирования, в том числе на сайте <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>.</p>		<p>Директор, классные руководители, ответственные за реализацию курса «Россия-мой горизонты»</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся 100%.</p> <p>Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной траектории - 60%.</p>	

<p>предприятия с более подробным изучением представленных профессий, их особенностей с возможностью использовать интернет - экскурсии</p> <p>Работать над организацией кружков и секций по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию</p>	<p>печатных информационных материалов, проведение встреч</p> <p>Ведется постоянная работа по формированию интереса обучающихся к мероприятиям проекта «Билет в будущее»</p>		<p>Проводить мероприятия профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точке роста</p>				
---	---	--	---	--	--	--	--

#### Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие в Профессиональных Конкурсах повысилось</p>	<p>2025 - 2027</p>	<p>Повышение мотивации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах</p>	<p>Кадровый, материальный</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Не менее 2-3х педагогов ежегодно принимают участие в конкурсах</p>	<p>Справка</p>
<p>Диагностика профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>80 % охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)</p>	<p>2025 - 2027</p>	<p>Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201</p>	<p>Кадровый, материально технический</p>	<p>Заместителя директора по УВР</p>	<p>Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</p>	<p>Мониторинг</p>

						<p>Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p>	
<p>Организовать адресное методическое сопровождение организовать адресное методическое сопровождение по разработке ИОМов</p>	<p>Учителя проходят диагностику профессиональных компетенций, разработаны ИОМ</p>	<p>2025-2026</p>	<p>Организация сопровождения для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <p>Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</p> <p>Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</p>	<p>Кадровый, материально техническое обеспечение</p>		<p>Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностика и, разъяснении ее роли в снижении уровня</p>	<p>Справка</p>

			<p>Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно профессиональных дефицитов и потребностей.</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p>			<p>100% учителей прошедших диагностику профессиональных компетенций разработаны ИОМ</p>	
<p>Обеспечить контроль за своевременностью прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>Педагогические работники, прошли обучение по программам повышения квалификации:</p> <p>по формированию функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;</p> <p>по программе «Школа современного учителя»;</p> <p>по дополнительным профессиональным образовательным программам углубленного изучения предметов математики, физики, информатики, химии, биологии</p> <p>Педагогические работники и управленческие кадры, прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания;</p>	<p>Весь период реализации программы, по мере необходимости</p>	<p>Проведен анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</p> <p>Обеспечено прохождение диагностики модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя» не менее 80% учителей школы</p>	<p>Кадровый, материально технический, временной</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Не менее 80 % педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации</p> <p>Более 80 % педагогических работников и управленческих кадров, прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания;</p>	<p>Справка</p>

	<p>Управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования;</p> <p>Обеспечены условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</p>		<p>Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками и членами управленческой команды о необходимости повышения квалификации.</p> <p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников и членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Создание условий для обучения педагогических работников и управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ</p>			<p>100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования;</p> <p>Обеспечены условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--

### Магистральное направление «Образовательная среда».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса; Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей; Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».	2026 — 2027	Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»; Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	МЗ	Заместитель директора по УВР	Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа». Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса. Подключение школы к высокоскоростному интернету.  Развитие ИКТ-компетенций педагогов.	По плану ВСОКО

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению **развития детского сада**, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

### Направление «Управление качеством дошкольного образования»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых	2025-2027	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности		Руководитель структурного подразделения	– сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; – увеличение доли обучающихся ДОУ,	-

<p>Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы</p> <p>Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ с целью повышения качества образования в ДОО</p> <p>Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОО в рамках основной образовательной программы объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;</p> <p>Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности</p> <p>Направить усилия на квалификационное развитие персонала;</p> <p>Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту</p>	<p>локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил).</p> <p>Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.</p> <p>Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы</p> <p>Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования</p> <p>Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.</p> <p>Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы</p> <p>Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности</p>		<p>Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.</p> <p>Участие педагогов в инновационной деятельности</p> <p>Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.</p> <p>Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией</p> <p>Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)</p>			<p>принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;</p> <p>– увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 62 до 85%;</p> <p>– повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%.</p> <p>– 100% соответствие сайта требованиям законодательства.</p> <p>– сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;</p> <p>– увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 60 %;</p> <p>– увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 50 % до 100 %;</p> <p>– увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 20 % до 60 %;</p>	
---	---	--	--	--	--	---	--

<p>через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>Совершенствовать систему наставничества;</p> <p>Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;</p> <p>Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.</p> <p>Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования</p> <p>Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг</p>	<p>качеством дошкольного образования детей Мониторинг качества дополнительного образования</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников ДОУ</p> <p>Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.</p> <p>Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте, группе в ВК.</p> <p>Сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности;</p> <p>Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии</p> <p>Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ;</p>		<p>Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.</p> <p>Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.</p> <p>Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.</p> <p>Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате</p>			<p>– увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 20 % до 40 %.</p>	
--	--	--	---	--	--	---	--

Увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах Увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению	Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня.						
--	---	--	--	--	--	--	--

### Направление «Успешный ребенок»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;</p> <p>Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;</p> <p>Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>Развитие кадрового потенциала в данном направлении</p> <p>Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) путем проведения</p>	<p>Увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах</p> <p>Увеличение количества программ дополнительного образования детей;</p> <p>Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет;</p>	2025-2027	<p>Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей</p> <p>Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей.</p>	Финансовый	Руководитель структурного подразделения	<p>Увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 40 до 60%;</p> <p>Увеличение количества программ дополнительного образования детей с 1 до 3 единиц;</p> <p>Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %.</p> <p>– увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность;</p> <p>– увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги</p>	-

<p>разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;</p> <p>Вовлечение родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;</p>			<p>Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей</p> <p>Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО</p>			<p>консультативно – педагогической помощи родителям с 10 до 40 %</p>	
---	--	--	---	--	--	--	--

#### Направление «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>Обеспечить комфортную жизнедеятельность участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.</p> <p>Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами.</p> <p>Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности.</p>	<p>Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития.</p> <p>Сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;</p> <p>Разновозрастная группа в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</p> <p>Разновозрастная группа современным</p>	2025-2027	<p>Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.</p> <p>Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.</p> <p>Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности</p> <p>Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической</p>	Финансовый	Руководитель структурного подразделения	<p>– стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,</p> <p>– сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;</p> <p>– увеличение оснащения с 50 до 100 в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО</p> <p>– увеличение с 20 до 100 современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО</p>	-

<p>Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.</p>	<p>обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство;</p> <p>Выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности</p>		<p>безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения</p> <p>Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.</p> <p>Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.</p> <p>Обеспечение оснащения ДООУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)</p> <p>Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок</p>			<p>– 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности.</p> <p>-100% административного персонала и ответственных прошли обучение по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

#### **4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

##### **Школа:**

- 1) Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- 2) Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- 3) Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- 4) Развивать механизмы взаимодействия с семьей.
- 5) Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- 6) Проанализировать и усовершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования.
- 7) Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- 8) Привлечение социальных партнеров и выстраивание совместной траектории в развитии.

##### **Знание**

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работа учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями;
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности.

##### **Здоровье**

- использование здоровьесберегающих технологий;
- организация школьного спортивного клуба;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;

- увеличение доли обучающихся, получивши знак ГТО;
- сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей.

### **Творчество**

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня;
- организация и проведение массовых творческих мероприятий.

### **Воспитание**

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

### **Профориентация**

- использование возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации; ^
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами района, края.

### **Учитель. Школьная команда**

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА.

### **Школьный климат**

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- системная работа с обучающимися «группы риска»;
- системная работа с обучающимися семей СОП.

### **Образовательная среда**

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР;
- использование возможностей ФГИС «Моя школа»;
- использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности;
- обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

### **Детский сад:**

1. Обеспечить преемственность дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей.
2. Практиковать личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов.
3. Расширить участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.
4. Обновить нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования.
5. Распределить и согласовать компетенции и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса.
6. Усилить роль комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса.
7. Развивать принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

## 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Знание - ориентир успеха»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Использование методологий наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Организация адресной организационно- методической помощи педагогам в вопросах организации деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</li> <li>• Внедрение методологий наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</li> <li>• Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</li> </ul>	<p>Предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования. Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов - не менее одной.</p> <p>Индивидуальные консультации с психологом. Проведение тренировочных экзаменов. Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.</p> <p>Формирование социокультурной среды, ориентированной на ценность и важность образования в жизни человека. Проведение родительских собраний.</p> <p>Доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%.</p> <p>Доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%.</p>	2025-2028	<p>Проведение мониторинга ресурсов, имеющихся в ОО.</p> <p>Создание Положения об углубленном изучении отдельных предметов.</p> <p>Разработка рабочих программ по тем предметам, по которым предполагается углубленное изучение.</p> <p>Проведение родительских собраний.</p>	-	Заместитель директора по УВР	<p>Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования</p> <p>100% получение аттестатов</p>	<p>Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования</p> <p>100% получение аттестатов</p>

		«Общее дело-успех каждого!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li> <li>Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>Обеспечение методического повышения качества образования.</li> <li>Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВсОШ. <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация участия обучающихся в олимпиадном движении</li> <li>Совершенствование инклюзивного образования. Обеспечение качественной реализации ФГОС</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li> <li>Организация участия обучающихся в олимпиадном движении. Создание условий для <ul style="list-style-type: none"> <li>результативной работы в олимпиадном движении.</li> </ul> </li> <li>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li>Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</li> </ul> </li> <li>Эффективное использование ресурсов образовательных организаций района с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения качества образования.</li> </ul>	2025-2027	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников школы;</li> <li>Организация эффективного взаимодействия с образовательными учреждениями района и города;</li> <li>Разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся школы;</li> <li>Реализация единых требований к системе оценки знаний;</li> <li>Пополнение материально-технической базы школы с целью повышения качества образовательных результатов потребностей обучающихся школы. <ul style="list-style-type: none"> <li>Участия обучающихся в олимпиадном движении</li> </ul> </li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li>Расширение спектра реализуемых программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> <li>Качественная организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями</li> <li>Повышение профессиональной компетентности педагогического состава.</li> <li>Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении;</li> <li>Составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам.</li> </ul>	<p>Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах.</p> <p>Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности и дополнительных программ. Мониторинг учащихся с высокими образовательными возможностями</p>
2	Воспитание	«Школа - территория воспитан	<ul style="list-style-type: none"> <li>Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вовлечение обучающихся школы в позитивную социальную деятельность;</li> </ul>	2025-2027	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным</li> </ul>	

		<p>ия и социализации»</p> <p>значимых знаний);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>• Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>• Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>• Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов;</li> <li>• Рост количества школьных общественных объединений;</li> <li>• Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>• Увеличение доли учащихся-участников, призеров и победителей творческих конкурсов и соревнований;</li> <li>• Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; Модернизация содержания программ курсов внеурочной деятельности.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений; Расширение функциональных опций Центра детских инициатив;</li> <li>• Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания;</li> <li>• Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания; Реализация календарного плана воспитательной работы.</li> </ul>			<p>образованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества обучающихся, принимающих активное участие в конкурсах</li> <li>• Работа детских и молодежных общественных объединений;</li> <li>• Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения, и стоящих на учете;</li> <li>• Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>• Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов.</li> </ul> <p>Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

3	Профорие нтация	«Я и профессия»	<p>Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.</p> <p>Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации;</p> <p>Сопровождение Профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</p> <p>Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Для обучающихся 6-9 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (вт.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории <ul style="list-style-type: none"> <li>Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи</li> </ul> </li> </ul>	<p>Реализация программы работы с родителями.</p> <p>Использование Региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.</p> <p>Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы.</p> <p>Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (6-9 классы).</p> <p>Участие учащихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально – практической направленности</p> <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории</p>	2025-2027	<p>Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через классные часы, курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»;</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории через систему тестирования в том числе на сайте bvbinfo.ru.</p> <p>Проводить мероприятия профессионально-ориентировочного знакомства:</p> <p>Система пробных ознакомительных занятий в Точке роста.</p> <p>Включение в план профориентационной работ участия в профессиональных пробах.</p> <p>Создание системы профессиональной ориентации в школе;</p> <p>Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; повышение мотивации учащихся к труду;</p> <p>Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</p> <p>Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</p> <p>Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах</p>	-	<p>Директор, классные руководит ели, ответственные за реализацию профориентационной деятельности</p>	<p>Проводить профессиональные пробы в</p> <p>Включение в план профориентационн ой работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационн ые услуги при содействии специалистов</li> <li>Увеличение количества участников профориентационн ых мероприятий;</li> <li>Увеличение доли обучающихся- участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроЕКТОрия», «Билет в будущее» или иных аналогичных по</li> </ul>	<p>Планы, программы, участие в профориентацион - ных мероприятиях</p>
---	--------------------	--------------------	---	---	-----------	---	---	--	---	---

			<p>самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>• Для педагогов и специалистов -повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методики технологий; для работодателей- привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</p>			<p>по построению образовательно- профессионального проекта активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно- профессионального проекта</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с партнерами- предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;</p> <p>Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</p> <p>Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы, программы дополнительного образования;</p> <p>Участие в федеральном проекте «ПроекТОриЯ».</p>			<p>возможностям, функциями результатами проектов, направленными на раннюю профориентацию</p>	
4	Учитель. Школьная команда	«Успешный учитель- успешный ученик»	<p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре</p>	<p>Становление новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях.</p> <p>Повышение результатов педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Повышение доли педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах</p>	2025-2028	<p>Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ.</p> <p>Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций</p> <p>Включение в ИОМы педагогов плана обучения по программам повышения квалификации размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>Организация Обучения педагогических</p>	<p>Возможность прохождения повышения квалификации в очной, заочной и дистанционных формах Работа с педагогами по индивидуальному образовательному маршруту</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Результаты участия в конкурсах</p> <p>Курсы повышения квалификации</p>	Мониторинг

			дополнительных профессиональных программ  Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах			работников на курсах профессионального мастерства в дистанционном режиме «Школа современного учителя». Обеспечить прохождение диагностики модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя» не менее 80% учителей школы Оказание методической помощи педагогам	у.			
5	Образовательная среда	«В ногу со временем»	<p>Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». Создать условия для повышения квалификации</p>	<p>Использование всеми участниками образовательного процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей;</p> <p>Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».</p>	2024-2025	<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников. Проведение информационных родительских собраний.</p> <p>Использовать информационную среду ФГИС «Моя школа» при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра цифровых технологий и инструментов.</p> <p>Обучение коллектива по использованию в работе возможностей ФГИС «Моя школа»;</p> <p>Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов;</p> <p>Подключение школьных кабинетов к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование функций Смарт-ТВ на уроках и внеурочных занятиях</li> </ul> <p>Функционирование ученического самоуправления. План курсовой подготовки по данному направлению</p>	-	Заместитель директора по УВР	<p>Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности - 80%. Доля педагогических сотрудников, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности - 95%</p> <p>Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа».</p> <p>Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса. Развитие ИКТ-компетенций педагогов. Система повышения квалификации педагогических работников.</p>	Образовательная среда, Использование возможностей ЦОС

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

### **Школа**

#### **Знание: качество и объективность:**

- предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования;
- количество программ с углубленным изучением отдельных предметов (1);
- доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%; - доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%;
- доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, - 70%;

#### **Воспитание:**

- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, - 100%;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);
- функционирование деятельности Совета обучающихся на постоянной основе. Приказом по учреждению назначен ответственный за сопровождение Совета обучающихся. Определены полномочия и роли участников посредством положения о совете обучающихся, увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления;
- в учебном плане ООО в части формируемой участниками образовательного процесса продолжается изучаться учебный курс в 5 классе «Краеведение», в плане внеурочной деятельности в рамках кружка «Юный исследователь» для 1-7 классов;
- оформлена образовательная территория «Центр детских инициатив» - наличие пространства для встречи ДОО, активистов, членов Совета обучающихся.
- реализация детских и молодежных общественных объединений. Открытие первичной ячейки РДДМ.
- ведется системная работа с обучающимися-волонтерами, оформлены дети на официальном ресурсе волонтеров в рамках дополнительного образования.
- развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
- внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
- обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
- увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.

#### **Профориентация:**

- доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) разработан совместный план работы между школой и родительской общественностью в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%;

-доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%;

-участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.

#### **Творчество:**

-доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - 80%;

-доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 40%;

-доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся - 30%.

-расширение перечня образовательных возможностей, социальнообразовательных партнерств.

#### **Образовательная среда:**

-доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности 100%;

-доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, - 100%;

-доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - 100%;

-процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 60%.

- создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.

-создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.

#### **Учитель. Школьная команда:**

-овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС 100%;

-разработаны и апробированы мероприятия (ИОМы), направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;

-доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении, - 60%;

-доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 80%;

-доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 80%;

-доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 60%;

-повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования - 100% управленческой команды.

-повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.

#### **Детский сад:**

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов.

2. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в конкурсах, успешная адаптация в начальном звене. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями.

4. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

5. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

6. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

7. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

8. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

9. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

### Школа-детский сад

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы и детского сада, существующими в нем процессами, комфортностью среды пребывания воспитанников.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы и детского сада.
6. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада и школы.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### *Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения*

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения</b>
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативные документы, локальные акты	Нормативные документы имеются. По мере необходимости будут дополняться согласно актуальному законодательству	Локальные акты	Работа творческих групп
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащенность объектами материально-технической базы	Не все кабинеты оснащены в полном объеме по ФГОС	Оснащение кабинетов	Бюджетные средства

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рабочие программы учебных предметов.</li> <li>• Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.</li> </ul> </li> <li>• Учебно-методические материалы</li> <li>• Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМ. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки по формированию функциональной грамотности</li> </ul> </li> <li>• Банк оценочно-измерительных материалов</li> </ul>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеются, требуют доработки</p> <p>Имеются,</p> <p>Постоянно пополняются</p> <p>Требуется частичная доработка</p>	<p>Педагогические работники, Творческие группы, Профессиональные сообщества педагогов</p>	<p>Педагогические работники, руководитель ШМС</p>
3. Кадровые ресурсы	Отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)	2%	до 5%	Индивидуальная работа с педагогами
	Регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами
	Педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	82%	100%	Повышение квалификации
4. Финансовые ресурсы	Материально-технической база	Ремонт здания и отдельных помещений лицея	Ремонт кабинетов	Смета учреждения

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

### Школа

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и НОО	Утверждены ООП ООО и НОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и НОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	80 %
Ввести преподавание предметов на углубленном уровне в двух и более параллелях	Ведется преподавание предметов на углубленном уровне	1- предмета на углубленном уровне во 2-9 классах
Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию). Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение о накопительной системе баллов за участие).	- доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - 60%; - доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 20%; - доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся - 30%.
Обеспечение условий для успешного прохождения ГИА-9.	Все выпускники 9 класса получают аттестаты.	-доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%; -доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%;
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Увеличение числа программ научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;	Корректировка программы воспитания. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Разработка нормативной правовой документации Совета старшекласников, вступление в ряды РДШ (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).	- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, - 100%; - создание совета старшекласников, Центра детских инициатив, РДШ; -

	<p>Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными Общественными объединениями (назначить ответственных).</p> <p>Активизировать работу волонтерского движения, «Движения Первых».</p>	<p>- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);</p> <p>- увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления.</p>
<p>Привлечь родителей к воспитательной деятельности школьников.</p>	<p>Привлечение родителей к воспитательной деятельности школьников.</p>	<p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность до 70%.</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации</p>	<p>100 %</p>
	<p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>	<p>100 %</p>
<p>Профориентационная работа</p>	<p>Школа реализует профминимум по выбранному уровню</p>	<p>100 %</p>
	<p>Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в СПО</p>	<p>10%</p>
	<p>Повысилось количество учеников 9-х классов, которые определились с выбором профессии</p>	<p>20%</p>
	<p>Обучение педагогов по программе педагогов- Навигаторов. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее».</p>	<p>- доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%;</p> <p>-доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%;</p> <p>- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности (в том числе посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках).</p>
<p>Переход на ФООП</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>

Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10 % педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	Не менее 2-3-х педагогов ежегодно принимают участие в кон
Повысить долю учителей, для которых разработаны ИОМ.	Повышение доли учителей, для которых разработаны ИОМ.	Доля учителей, для которых разработаны ИОМ - 100%.
Использовать ИТ-оборудования в образовательной деятельности.	Использование ИТ-оборудования в образовательной деятельности.	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.	Сформированная система непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 60%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 50%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 60%; повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования - 100% управленческой команды.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличение работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	Увеличилось на 35% число работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии

Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. Повышение квалификации и формирования наставничества способствовало повышению качества образования обучающихся	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.
-------------------------------	--	---

### Детский сад

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ДО	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	80 %
Привлечь родителей к воспитательной деятельности школьников.	Привлечение родителей к воспитательной деятельности воспитанников.	Увеличение количества родителей, вовлеченных в социально значимую деятельность до 70%.
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих ЦОС	100 %
	Использование IT-оборудования в образовательной деятельности.	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.
Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10 % педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	Не менее 2-3-х педагогов ежегодно принимают участие в кон
Повысить долю учителей, для которых разработаны ИОМ.	Повышение доли учителей, для которых разработаны ИОМ.	Доля учителей, для которых разработаны ИОМ - 100%.
Использование IT-оборудования в образовательной деятельности.	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	Использование IT-оборудования в образовательной деятельности.

<p>Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.</p>	<p>Сформированная система непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 60%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 50%;</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования - не менее 60%;</li> </ul> <p>повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования - 100% управленческой команды.</p>
--	--	---

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

### Школа

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
<b>Знание</b> Создание условий для преодоления дефицитов по магистральному направлению «Знание»					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности изучения на углубленном уровне отдельных предметов в профессиональном самоопределении.	Январь-май 2025		План проведения родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.
Создание Положения об углубленном изучении отдельных предметов.	Январь 2025		Положение об углубленном изучении отдельных предметов	Положение об углубленном изучении отдельных предметов	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.
Разработка рабочих программ по тем предметам, по которым предполагается углубленное изучение.	Июнь-август 2025		Рабочие программы	Рабочие программы	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А., Руководитель МС, Пакачакова Ю.В.	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.

<b>Знание</b> <b>Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Обеспечение разработки Плана подготовки обучающихся к ГИА-9.	2025		План подготовки обучающихся к ГИА-9	План подготовки обучающихся к ГИА-9	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.
Организация систематической подготовки обучающихся к ГИА-9.	2025-2028		План подготовки обучающихся к ГИА-9	План подготовки обучающихся к ГИА-9	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.
Проведение тренировочных экзаменов.	2025-2028		Расписание тренировочных экзаменов	Расписание тренировочных экзаменов	Учителя-предметники	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.
Проведение родительских собраний по вопросу психологического сопровождения выпускников, о порядке проведения ГИА-9.	2025-2028		План проведения родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Педагог-психолог, классные руководители	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.
<b>Знание</b> <b>Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	2025 г.		План подготовки к ВСОШ	Разработана система поощрения обучающихся к участию в олимпиадном движении Разработаны планы подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня.	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.

Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	2025 г.		Система мотивации	Проведены беседы о возможности участия в школьном этапе ВСОШ. Разработана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Наличие призеров и победителей	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.
<b>Воспитание</b> Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Разработка программы Корректировка программы воспитания	До 1 сентября 2023		Наличие	Рабочая программа	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Сентябрь 2025-сентябрь 2026		удостоверения	справка	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.
Разработка нормативной правовой документации Совета обучающихся, Центра детских инициатив (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)	До сентября 2025		наличие	Положение, устав, план работы Совета обучающихся, Центра детских инициатив	Рабочая группа	Директор Андриенко С.В.
Назначение руководителя РДМ. Создание первичной ячейки	До сентября 2025		наличие	приказ	Директор Андриенко С.В.	Директор Андриенко С.В.
Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями (назначить ответственных)	Ежегодно, сентябрь		наличие	приказ	Педагог-организатор, Макарова А.Д.	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.

Продолжить работу волонтерского движения: 1. Назначить ответственного 2. Скорректировать программу воспитания по данному направлению.	Сентябрь 2024-май 2025		Сохранение показателей	Приказ, программа воспитания	Педагог-организатор, Макарова А.Д.	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.
<b>Творчество</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
<b>Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий</b>						
Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2025-2028 г.		Увеличение доли учащихся, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях, - не менее 10% от общей численности учащихся.	Показатель - 10%	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.
<b>Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций</b>						
Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию). Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	До ноября 2025		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	Положение, приказ справка Положение, план конкурсов и мероприятий в ОУ	Рабочая группа	Директор Андриенко С.В., заместитель директора по УВР Тугурова Л.А.

<b>Профориентация</b> <b>Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Обучение педагогов по программе педагогов-Навигаторов	В течение 2024-2025 года		Удостоверения	Приказ о повышении квалификации	заместитель директора по УВР Тугурова Л.А.	Директор Андриенко С.В.
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2025-2028			Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.
Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	2025-2028			Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.	Сентябрь 2025		Участие в профессиональных пробах	План	Рабочая группа	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.
<b>Учитель. Школьная команда.</b> <b>Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ.	Раз в три года	Май 2026 года	Наличие плана.	Приказ, план на учебный год.	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.
Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций.	В сентябре каждого года	В мае каждого года	Наличие Программы профессионального развития педагога.	Программа профессионального развития педагога.	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</li> </ul> </li> <li>• Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</li> <li>• Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</li> <li>• Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</li> <li>• Организация мониторинга</li> </ul>			<p>Проведен мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p>	<p>Составлен перечень программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания</p> <p>Составлен перспективный план повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</li> <li>• Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</li> <li>• Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> </ul> </li> </ul>	<p>Сентябрь 2025</p>		<p>В план работы методических объединений включены мероприятия по выявлению и распространению передового педагогического опыта</p>	<p>Участие педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. Разработан онлайн календарь активностей для педагогов</p>	<p>Педагогические работники</p>	<p>Заместитель директора по УВР, Тугурова Л.А.</p>
--	----------------------	--	--	--	---------------------------------	--

Образовательная среда.					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</li> </ul>	2025-2028		Организовано обучение администратора ОО ФГИС «Моя школа»	Организовано обучение администратора ОО ФГИС «Моя школа»	Директор Андрienко С.В.	Директор Андрienко С.В.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ЛА: «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</li> <li>• Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</li> <li>• Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и</li> </ul>	2027		Разработка проекта по включению сотрудников школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.	Разработка проекта по включению сотрудников школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.	Директор Андрienко С.В.	Директор Андрienко С.В.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.</li> </ul>	2025		<p>Организовано активное взаимодействие педагогов и обучающихся с использованием платформы Сферум</p>	<p>Организовано активное взаимодействие педагогов и обучающихся с использованием платформы Сферум</p>	<p>Директор Андрienко С.В.</p>	<p>Директор Андрienко С.В.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> <li>• Приобретение современного IT-оборудования</li> </ul>	2025-2028		<p>Разработан план мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</p>	<p>Разработан план мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</p>	<p>Директор Андрienко С.В.</p>	<p>Директор Андрienко С.В.</p>

## Детский сад

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. ВСОКО</b>					
1	Разработка и апробация собственного инструментария для оценки качества организации в Детском саду в соответствии с Мониторингом качества дошкольного образования	Руководитель структурного подразделения	Май -сентябрь 2025	Мониторинг внедрения	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Руководитель структурного подразделения	Январь — март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Педсовет с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Руководитель структурного подразделения	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Мониторинг кадрового потенциала, направление на курсы повышения квалификации педагогов по программам переподготовки специалистов, необходимых для осуществления дополнительных образовательных услуг	Руководитель структурного подразделения	Май — август 2025	Справка	
4.	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Руководитель структурного подразделения	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
<b>3. Создание оптимальных условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства, в том числе через организацию системы наставничества</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Руководитель структурного подразделения	Февраль 2025	Приказ	

2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Руководитель структурного подразделения	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Руководитель структурного подразделения	По графику дорожной карты	Отчет	
4	Совершенствование системы наставничества в детском саду, как в отношении молодых специалистов с целью внедрения прогрессивных идей в образовании: выявление профессиональных дефицитов, построение ИОМ, методическое сопровождение профессионального развития всех педагогов ДОО.	Руководитель структурного подразделения	По графику дорожной карты	Отчет	
5	Обеспечить условия для осуществления инновационной деятельности через реализацию проектной деятельности педагогами.	Руководитель структурного подразделения	2025-2027	Мониторинг	
6	Выявление профессиональных дефицитов педагогов для составления индивидуальных маршрутов профессионального развития через анкетирование: «Анкета изучения затруднений педагогов в профессиональной деятельности»	Руководитель структурного подразделения	Август 2025	Составлены ИОМы	
<b>4. Повысить уровень взаимодействия с семьей, социальными партнерами путем создания условий для открытости учреждения, обеспечения образовательных запросов участников образовательных отношений.</b>					
1	Корректировка планирования ориентиров, политики качества, долгосрочных целей, правил и норм с учетом баланса интересов заинтересованных сторон, через разработку локального акта по изучению мнения заинтересованных сторон и учет его при планировании	Руководитель структурного подразделения	2025-2028	Разработаны локальные акты учреждения	

2	Внесение изменений в планирование работы детского сада, группы с заинтересованными лицами с учетом традиций, интересов воспитанников, национальных особенностей	Руководитель структурного подразделения	Август 2025	Годовой план работы детского сада	
3	Повысить уровень информированности заинтересованных сторон через различные формы: сайт, индивидуальные странички педагогов, социальные сети	Руководитель структурного подразделения	2025-2028	Справка о работе на сайте учреждения	
4	Повысить уровень вовлеченности родителей в управление дошкольным образовательным учреждением через расширения форм работы Совета родителей	Руководитель структурного подразделения	Май 2025-сентябрь 2025	План работы с родительской общественностью	

## 9.Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 июня
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений